
**Упатство за користење
на Е-Дневникот
(родители)**

Содржина:

1. Вовед.....	3
2. Најава на системот.....	4
2.1 Прва најава на системот со генерираните кориснички информации	4
2.2 Валидација на корисничката сметка	4
3. Податоци за најавениот родител	4
3.1 Почетна страница.....	4
3.2 Пристап до Е-Дневникот во улога на родител	5
3.3 Лични податоци за родител	5
3.4 Пристапување на родителот до сите достапни страни во Е-Дневникот	6
4. Функционалности достапни за преглед на родителите	7
4.1 Детали за наставниците	7
4.2 Паралелка	7
4.2.1 План според кој се изведува наставата.....	8
4.2.2 Распоред на часови.....	8
4.2.3 Распоред со опис на час.....	9
4.2.4 Домашна работа.....	9
4.2.5 Преглед на опис на час	10
4.3 Изостаноци.....	11
4.4 Оценки и поведение	12
4.5 Постигнувања на ученик.....	13
4.6 Лични податоци	14

1. Вовед

Електронски дневник (Е-Дневник) е проект на Министерството за Образование и Наука (МОН) кој има цел да ја подобри комуникацијата помеѓу наставниците и родителите, да овозможи брз и едноставен увид на информациите од дневникот од страна на наставниците во училиштето, да овозможи централизирани и брзи статистички анализи од МОН и останатите државни институции, итн.

Електронскиот дневник е реализиран како веб базирана апликација изградена врз постоечка инфраструктура од хардверски и софтверски платформи на Министерството за Образование и Наука.

Е-Дневникот основните податоци (училиште, паралелки, наставници, ученици) ги превзема од систем кој се користи за прибирање, обработка, проверка и презентација на податоци што се важни за образовниот процес во основното и средното образование во Република Македонија, а синхронизација помеѓу двата системи се прави на дневно ниво.

Е-Дневникот е започнат со имплементација со само дел од модулите во учебната 2010-2011 година и оттогаш постојано се надградува со имплементирање на нови функционалности и подобрување на истите.

Во Е-Дневникот постојат следниве профили на корисници: наставник, раководен кадар (директор), ненаставен кадар (педагог, психолог), родител и инспектор.

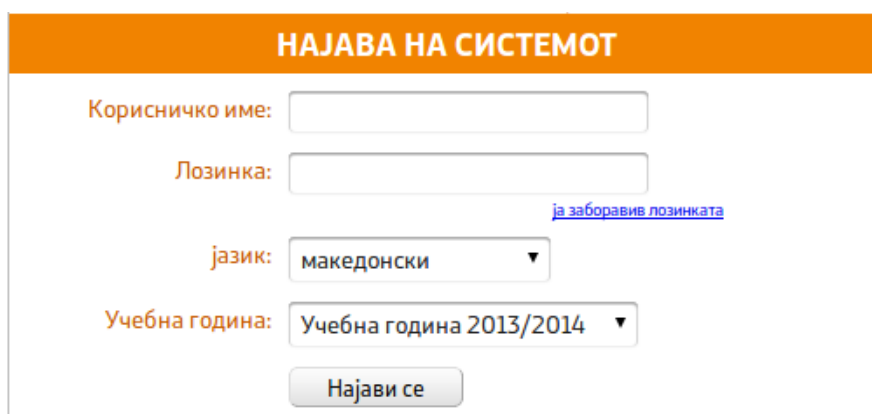
Ова корисничко упатство е наменето за сите родители на ученици од основните и средните училишта во Р.Македонија и служи за нивно запознавање со системот, начинот на кој функционира истиот, кои податоци може да ги прегледуваат, итн.

2. Најава на системот

За да може родителот да има пристап до Е-Дневник системот, најпрво потребно е класниот раководител на неговото дете да ги внесе неговите соодветни податоци во системот. Откако класниот раководител ќе внесе име и презиме и точна мејл адреса во соодветните полиња, системот ќе испрати известување на внесената мејл адреса за родителот со информации за корисничко име и генерирана лозинка кои родителот треба да ги користи при понатамошна најава во системот.

2.1 Прва најава на системот со генерираните кориснички информации

Откако родителот ќе ги добие корисничките податоци на неговата мејл адреса, може да се најави на Е-Дневникот за прв пат во формата за најава на следниот линк: <https://ednevnik.edu.mk/>.



Слика 1 - Форма за најава на Е-Дневник системот

2.2 Валидација на корисничката сметка


По внесувањето на добиените кориснички информации, потребно е родителот да направи валидација на корисничката сметка на следниот начин:

- да ја внесе својата мејл адреса во формата за валидација
- системот ќе испрати линк за валидирање на сметката на внесената мејл адреса
- да го провери внесениот мејл и да притисне на добиениот линк
- да ја внесе лозинката која сака да ја користи за најава на Е-Дневникот
- да се најави на Е-Дневникот со внесената мејл адреса (како корисничко име) и лозинката која ја ввел за најава

3. Податоци за најавениот родител

3.1 Почетна страница

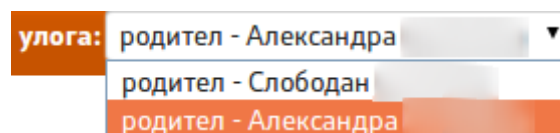
По најава на родителот во Е- Дневникот, прва страна која му се прикажува е страната со лични податоци за неговото дете. Податоците кои се појавуваат на оваа страна се опишани подолу во упатството.

До почетната страна на Е-Дневникот најавениот родител може да пристапи и со притискање на иконата  од главното навигациско мени.

3.2 Пристап до Е-Дневникот во улога на родител

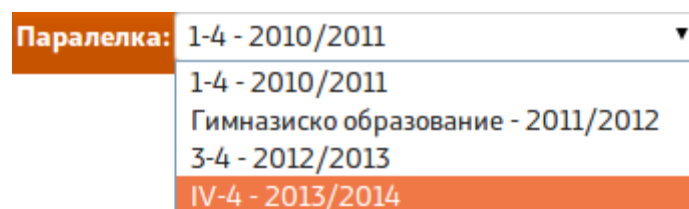
Корисниците кои се родители на две или повеќе деца, нема потреба да се најавуваат на Е-Дневникот со посебно корисничко име и лозинка за секое од децата, бидејќи системот овозможува најава на родителот и пристап до податоците за истите преку една корисничка сметка.

Во тој случај, откако родителот ќе се најави на Е-Дневник со неговите кориснички информации, за да пристапи до податоците за сите негови деца, потребно е само да ја промена улогата (во горниот дел) кај 'улога:' од паѓачкото мени на начинот прикажан на сликата подолу.



Слика 2 - Пристап на родител до податоците за сите свои деца

Доколку родителот сака да пристапи до податоците во Е-Дневник (за секое од децата) за изминатите учебни години, треба да ја промени веќе избраната паралелка од паѓачкото мени во горниот дел на начинот прикажан на следната слика.



Слика 3 - Пристап на родител до податоците за други учебни години

3.3 Лични податоци за родител

Секој родител може да пристапи до личните податоци кои се внесени за него со притискање на своето корисничко име во горниот десен агол.

Страната за Лични податоци претставува форма составена од три дела: основни податоци (лични податоци за родителот), податоци за е-пошта и смс и кориснички информации.

Во делот *Основни податоци* се прикажуваат личните податоци за најавениот родител: име, презиме, датум на раѓање, адреса и место на живеење. Овие податоци се внесени од училишниот администратор во ЕМИС системот од каде што се преземаат при нивното прикажување во Е-Дневникот.

Во делот *Податоци за е-пошта и СМС* родителот може:

- да го промени телефонскиот број на кој ќе му пристигнуваат СМС известувања
За промена на телефонскиот број, родителот треба да внесе број во формат Yxxxxxx, каде Y е последната цифра од делот 07(0/1/2/5/6/7/8), а xxxxxx се останатите 6 цифри од телефонскиот број.

- да го промени податокот за користење на услугата Известувања по СМС
Селектираната опција под телефонскиот број означува дека родителот сака смс известувањата кои се испраќаат од Е-Дневникот за неговото дете да му пристигнуваат на внесениот телефонски број. Овие смс известувања содржат информации за податоците кои се внесени во системот во текот на претходната учебна недела (оцени внесени за ученикот, број на оправдани и неоправдани изостаноци и број на заведени часови). Оваа услуга може да се откаже со едноставно отселектирање на квадратчето и зачувување на направената промена со копчето Зачувај.

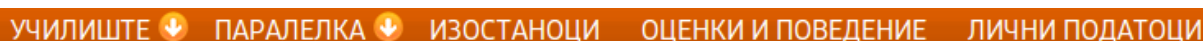
Во делот *Кориснички податоци* родителот може да ги направи следниве промени:

- промена на лозинката за најава на Е-Дневникот
На дното на формата има три полиња во кои е потребно да се внесат тековната лозинка (опционално), новата лозинка, да се потврди истата и да се зачуваат промените.
Доколку родителот ја заборавил лозинката или постои проблем при најава на Е-Дневникот со добиената лозинка (откако ќе кликне на следниов линк: <https://ednevnik.edu.mk/>), може да ја избере опцијата 'ја заборавив лозинката', по што системот ќе испрати линк за промена на лозинката на мејл адресата со која родителот е регистриран на Е-Дневник.

- промена на јазикот за користење на Е-Дневникот (достапни опции се македонски, албански и турски јазик)
- промена на улогата за пристап

3.4 Пристапување на родителот до сите достапни страни во Е-Дневникот

Преку главното навигациско мени системот овозможува едноставен и брз пристап до страните кои му се достапни на родителот како корисник.



УЧИЛИШТЕ ↓ ПАРАЛЕЛКА ↓ ИЗОСТАНОЦИ ОЦЕНКИ И ПОВЕДЕНИЕ ЛИЧНИ ПОДАТОЦИ

Слика 4 - Главно навигациско мени

Сите овие страни ќе бидат дополнително разгледани во следната точка со детално објаснување за секоја од нив.

4. Функционалности достапни за преглед на родителите

Во овој дел ќе бидат детално објаснети следните страни кои на родителите им се достапни за преглед на потребните податоци:

- Училиште - Детали за наставниците
- Паралелка - План според кој се изведува наставата
- Паралелка - Распоред на часови
- Паралелка - Распоред со опис на час
- Паралелка - Домашна работа
- Паралелка - Преглед на опис на час
- Изостаноци
- Оценки и поведење
- Лични податоци

како и начинот на пристап и користење на имплементираните функционалности на наведените страни.

4.1 Детали за наставниците

До оваа страна родителот може да пристапи преку страната **Училиште -> Детали за наставниците** од главното навигациско мени.

Постојат два типа на поглед на податоците на оваа страна и тоа: Предмет-Наставници и Наставник-Предмети. Во зависност од избраниот поглед, се прикажуваат сите предмети кои се изучуваат во училиштето со соодветните предметни наставници, односно сите наставници кои предаваат во училиштето по соодветните предмети, заедно со паралелките во кои се изучуваат предметите, односно во кои предаваат наставниците, соодветно. Во колоната 'Емаил' е прикажана и мејл адресата која наставникот ја користи за пристап до Е-Дневникот.

На сликата подолу е прикажан погледот Предмет-Наставници.

Преглед на сите Предмет-Наставници од училиштето со мејл адреса и податоци за најава на наставникот

Прикажи наставници кои предаваат: Поглед: Предмет-Наставници

ред. бр.	Предмет	Наставници	Паралелки	Емаил
1	Автоматика	Анѓелка Андрески	IV-5: енергетика	angelka_n@yahoo.com
		Невенка Смилевска	III-2: КТА III-3: КТА	smilevskanevenka@yahoo.com
		Снежана Пазарчиевска	II-2: КТА II-3: КТА II-4: КТА III-2: КТА III-3: КТА III-4: КТА IV-2: КТА IV-4: КТА	snezana.pazardzievska@gmail.com
		Суза Блажевска	III-5: енергетика III-6: енергетика IV-5: енергетика	suza.blazevska@gmail.com
2	Аналогна електроника	Емилија Цундева	II-1: ЕТ	emilijadzundeva@gmail.com

Слика 5 - Преглед на страната Детали за наставниците

4.2 Паралелка

До секоја од долунаведените страни од оваа точка, родителот може да пристапи преку табот Паралелка од главното мени и избирање на соодветната страна од паѓачкото мени.

4.2.1 План според кој се изведува наставата

На страната План според кој се изведува наставата се прикажуваат сите предмети кои се изучуваат во паралелката, заедно со наставникот кој го предава соодветниот предмет, како и неделен и годишен фонд на часови за истиот.

ред. бр.	Задолжителни и изборни предмети, задолжителни и изборни програми, содржини и активности		Број на часови		ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НА НАСТАВНИКОТ
			Неделно	Годишно	
1	Македонски јазик и литература	⬆️ ⬆️	4	144	Лидија
2	Математика	⬆️ ⬆️	3	108	Анастасија
3	Историја	⬆️ ⬆️	2	72	Јасмина
4	Географија	⬆️ ⬆️	2	72	Бети
5	Биологија	⬆️ ⬆️	2	72	Лиљана

Слика 6 - План според кој се изведува наставата

4.2.2 Распоред на часови

Со цел да има подобар увид во часовите кои неговото дете ги изучува во текот на денот, на оваа страна родителот може да го прегледа редоследот на часови по денови (слика 7).

важи од: 02.09.2013 до: 15.06.2014 Симни распоред во Ексел

денови	часови						
	час 1	час 2	час 3	час 4	час 5	час 6	час 7
Понеделник	Одделенски/ Класен час	Историја - Ристе	Биологија - Орхидеа	Германски јазик - Милкица Руски јазик - Гордана	Хемија - Павлинка	Физичко и здравствено образование - Глигорчо	Математика - Васка
Вторник	Физика - Надица	Англиски јазик - Тајјана	Граѓанско образование - Елена	Математика - Васка	Македонски јазик - Мирјана	Техничко образование - Диме	Техничко образование - Диме
Среда	Македонски јазик - Мирјана	Физичко и здравствено образование - Глигорчо	Географија - Лилјана	Хемија - Павлинка	Биологија - Орхидеа	Математика - Васка	
Четврток	Англиски јазик - Тајјана	Ликовно образование - РОЗА	Физика - Надица	Македонски јазик - Мирјана	Музичко образование - Илија	Германски јазик - Милкица Руски јазик - Гордана	Физичко и здравствено образование - Глигорчо
Петок	Англиски јазик - Тајјана	Историја - Ристе	Географија - Лилјана	Македонски јазик - Мирјана	Математика - Васка	Техничко образование - Диме	Техничко образование - Диме

Слика 7 - Распоред на часови во паралелката

На страната Распоред на часови е овозможена функционалност за симнување на распоредот на паралелката преку копчињата 'Симни распоред во Ексел' и 'Симни ги сите распореди' (слика 8) кои се наоѓаат во горниот десен агол над внесениот распоред.

Симни ги сите распореди
Симни распоред во Ексел

Слика 8 - Распоред на часови во паралелката

Овие опции се појавуваат во зависност од тоа дали во паралелката на детето постои само еден единствен распоред за цела година, односно постојат повеќе креирани распореди во текот на годината.

Со притискање на копчето 'Симни распоред во Ексел' се симнува последниот тековен распоред на паралелката во .xls формат. Сите креирани распореди (изминати или периодични) може да се симнат истовремено во еден документ со клик на копчето 'Симни ги сите распореди'.

4.2.3 Распоред со опис на час

За да може да ги прегледа внесените часови од предметните наставници со опис за одржаната наставна содржина, потребно е родителот да пристапи до страната **Распоред со опис на час**.

Со влез на оваа страна, се прикажува распоредот на паралелката за тековната учебна недела со внесените описи на часови од наставниците по нивните предмети. За пристап до конкретна учебна недела, може да се користи календарот над табелата со описи на час, преку кој се овозможува побрза и полесна навигација низ месеците во Е-Дневникот.

претходна недела 03.03.2014 - 09.03.2014 следна недела

ДЕЖУРНИ УЧЕНИЦИ: Мариана Диме

Датум	часови								
	час 1	час 2	час 3	час 4	час 5	час 6	час 7	час 8	час 9
Понеделник 03.03.2014	Одделенски/ Класен час	Историја - Ристе	Биологија - Орхида	Германски јазик - Милница	Хемија - Павлинка	Физичко и здравствено образование - Глигорчо	Математика - Васка		
	Перципиране позициони модели за идентификација - Нобелово награда	Повишување за Создавање на Македонската држава	Функции на черепен мозок	Обработка на џесит: Се преиспитуваме (ИКТ)	Алчини: хомологизација, номекло и својста на алчини. Примена на ИКТ	Учебување на школката во најиндивидуален набљудувањето најод и групен најод.	Анализа на шемајската џисмена работна од шема „Систем линеарни равенки“		
	23	45	45	Руски јазик - Гордана 46	44	67	89		
Вторник 04.03.2014	Физика - Надица	Англиски јазик - Татјана	Граѓанско образование - Елена	Математика - Васка	Македонски јазик - Мирјана	Техничко образование - Диме	Техничко образование - Диме		
	Активности - повишување од свештенички држави	Училиште на целинајо - џодџојка за џисмена работна	Основи на Меѓународно чуманитарно драво Примена на Иџи	Точка, дрова и рамнина	Последични зависно сложени реченици	Поими за џродуќивно џо работнејџо	Шџо е работна џиџо работ		
	47	69	24	90	89	47	48		

Слика 9 - Преглед на страната Распоред со опис на час

Од сликата погоре може да се види дека покрај внесените часови од предметните наставници, се прикажуваат и учениците кои фигурираат како дежурни за конкретната учебна недела.

Доколку за тековната учебна недела сè уште не е внесен распоред на часови, се прикажува текстот „ЗА ИЗБРАНИОТ ДАТУМ НЕ Е ВНЕСЕН РАСПОРЕД ОД КЛАСНИОТ РАКОВОДИТЕЛ НА ПАРАЛЕЛКАТА!“, а под него се наоѓа празен распоред.

4.2.4 Домашна работа

Со цел родителите да имаат подобар увид во активностите на своето дете, имплементирана е страна за домашна работа, каде предметните наставници го

пополнуваат полето за нивниот час со она што точно им е зададено на учениците за домашна работа. Оваа страна е достапна само за родителите на деца во основно образование.

Покрај описот на час кој наставниците го имаат внесено за одржаниот час на соодветниот датум по конкретниот предмет, во продолжение родителите можат да ја видат и внесената домашна задача, доколку истата им е претходно зададена на учениците.

Исто како и на страната Распоред со опис на час, при влез на страната за Домашна работа се прикажува тековната учебна недела со можност за навигација низ цела учебна година.

претходна недела 03.02.2014 - 09.02.2014 следна недела

ДЕЖУРНИ УЧЕНИЦИ: Синефа

Датум	часови						
	час 1	час 2	час 3	час 4	час 5	час 6	час 7
Понеделник 03.02.2014	Одделенски/ Класен час	Информатика - Гордана Богева	Музичко образование - Илија Чипков	Македонски јазик - Марина Темкова	Математика - Васка Трендафилова	Физичко и здравствено образование - Македонка Николова	Англиски јазик - Татјана Спирова
	Познавање на структурата на зрнцата „Зедно го решение“ Домашна работа:	Ефекти Домашна работа:	Динамика Домашна работа:	Документарен филм- Интеграција на Еко-стандард 2.Точка на акција 1.Значење на енергијата за животиот свет Домашна работа:	Вежи од Својства на собирањето цели броеви. Одредување на неизознат собирак Домашна работа: Домашна работа: Да се решат задачите 7-10 на страна 137 од учебникот	Мерење на психомоторните способности- транзитивно мерење Домашна работа:	Обработка на граматички структури -could / couldn't (could) Домашна работа: пишување на 5 реченици со употреба на глаголот could, couldn't
Вторник 04.02.2014	Етика - Сузана Митрева	Математика - Васка Трендафилова	Македонски јазик - Марина Темкова	Географија - Камелија Колева			
	Патриотизмот ги брани земјата и народот Домашна работа:	Одземаат на цели броеви. Решавање равенки од видот $a+x=b$ Домашна работа: Домашна работа: Да се решат задачите 1-7 на страна 138 од учебникот	Степенување на придавки Домашна работа: Да ги степенуваат придавки од трета вежба од учебникот	Градски и селски населби во Р. М Употреба на ИКТ Домашна работа:			

Слика 10 - Преглед на страната за Домашна работа

4.2.5 Преглед на опис на час

Најавениот родител има можност да види детален приказ на внесените часови од предметните наставници, кој ќе му овозможи поголема прегледност на потребните податоци, подредени по предмет и денови, соодветно за повеќе учебни недели истовремено.

		28.04.2014- 04.05.2014	05.05.2014- 11.05.2014	12.05.2014- 18.05.2014	19.05.2014- 25.05.2014	26.05.2014- 01.06.2014	02.06.2014- 08.06.2014
Одделенски/ Класен час	Понеделник	Превенција од болести и заболувања - ХИВ / СИДА	Безбедно однесување во средината - Да до дефинираме оружјејто!	Грижа за хиџената во околината - Темјанушка!	На екскурзија	Градење позитивен однос кон расистената и живоината - Мрежа на живоината!	Лас и околината - однос со наводената средина - Вилена - нова планета
Македонски јазик	Вторник	Лекција бр.6 „Чорбаџи Теодос“ В. Иљоски	Говорна вежба „Од автобиографијата на“ Григор Прличев	Пајолис „Прага и Москва“ - интервјуација	Видови речници	Појровка на илустрацијата (јазична)	Интервјуациски и илустрациски знаци
	Среда	Контролен тест за учени содржини од синтакса	Функционални стилски и илустрациски	Трети илустрациски работи	Соработка меѓу либералната, илустрациската и филмската уметност - ИКТ	Појровка на илустрацијата (содржинска)	Дикта: илустрациски и интервјуациски знаци
	Четврток		Анализа на домашна задача „Од автобиографијата на...“	„Од Камбера до Лакшине“ - интервјуација	Вежби за учениите видови зависноложени речници	Појровка на содржината од Медицинска култура	Писмена вежба: Насити со репортажа
	Петок	Автобиографија „Мерак во книга“ М. Цейенков и неговата собирачка рејност	Подготовка за илустрациски работи	Писмена вежба „Мој пајолис“ - ИКТ	Појровка за учениите содржини од Јазик	Интервјуациски на „Смоларски водопад“ - илустрациски за репортажа	
Германски јазик	Понеделник	Уверување на илустрациски за мести со дајиле	Олишување илустрациски	Подготовка за илустрациски работи	Дводневна екскурзија	Анализа на илустрацијата илустрациски работи	Писување: Роденденска илустрациски ИКТ
	Четврток	Ден на илустрациски	Простори во домот - ИКТ	Игра: Црн Петар	Илустрациски работи	Читане и обработка на илустрациски	Речници со илустрациски во дајиле и акузације

Слика 11 - Детален преглед на внесените часови од предметните наставници

Со притискање на копчињата Претходна и Следна, табелата со внесени часови се дополнува од лево или десно со потребните податоци за соодветната учебна недела.

4.3 Изостаноци

На оваа страна постојат две табели кои служат за преглед на изостаноците по месеци и детален преглед на добиените изостаноци. Прикажаните броеви за изостаноци во првата табела го означуваат бројот на оправдани/неоправдани, односно вкупниот број на изостаноци кои ученикот ги добил за секој месец од учебната година (од септември заклучно со месец јуни).

Клас	Преглед на изостаноци											Информирање, консултации со родителот	Други забелешки
	Месеци												
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI		
осмо 1 - осмолетка	Оправдани	2	15	7	6	7	1	21	0	8	0		
	Неоправдани	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0		
	Вкупно	2	15	7	6	7	2	21	1	8	0		
детален преглед на изостаноците													
ред. бр.	Датум	Предмет	час	Оправдани, Неоправдани	Причина за изостаноците	Забелешка							
1	20.05.2014	Граѓанско образование	час 3	Оправдано отсуство	болест								
2	20.05.2014	Македонски јазик	час 5	Оправдано отсуство	болест								
3	20.05.2014	Физика	час 1	Оправдано отсуство	болест								
4	09.05.2014	Историја	час 2	Оправдано отсуство	болест								
5	09.05.2014	Македонски јазик	час 4	Оправдано отсуство	болест								
6	09.05.2014	Географија	час 3	Оправдано отсуство	болест								
7	09.05.2014	Англиски јазик	час 1	Оправдано отсуство	болест								
8	09.05.2014	Математика	час 5	Оправдано отсуство	болест								
9	14.04.2014	Германски јазик	час 4	Неоправдано отсуство	задоцнала								
10	21.03.2014	Географија	час 3	Оправдано отсуство	болест								
11	21.03.2014	Математика	час 5	Оправдано отсуство	болест								
12	20.03.2014	Физика	час 3	Оправдано отсуство	болест								
13	19.03.2014	Географија	час 3	Оправдано отсуство	болест (оправдание)								

Слика 12 - Преглед на страната за изостаноци

Деталниот преглед ги содржи сите изостаноци на ученикот со информации за датум, број на час и предмет од кој отсутствувал ученикот, тип на добиениот изостанок (оправдан/неоправдан), причина поради која ученикот отсутствувал од настава и евентуална забелешка внесена од класниот раководител.

4.4 Оценки и поведење

Главна функционалност во оваа страна е можноста родителот да изврши преглед на внесените оценки од предметните наставници кои му предаваат на неговото дете по соодветните предмети.

Клас: IV-3 Техничар за транспорт и шпедиција

ред. бр.	Главна книга	Име и презиме на родител/старателот и име на ученикот/ученичката	Предмети според наставниот план и оценки за успехот																												
			Македонски јазик и литература Ивана	Англиски јазик Јодан	Француски јазик Никола	Математика Биљана	Комбиниран транспорт Катерина	Граѓанско образование Љубе	Шпедиција и шпедициско работење Марјанче	Практична настава Марјанче	Шпедиција и шпедициско работење Митлат	Практична настава Митлат	Комбиниран транспорт Марјанче	Бизнис Сашко	Спорт и спортски активности Ангелче	Транспортно право и осигурување Катерина															
			Оценки за успехот																												
1		Мартин Велес - Велес 26.09.1995	4 4	3 5	4 4	2 2	3 4				4 5	5 5	4 3	4 4	5 5	3 3	5 5	5 5	4 4	5 5			4 3	4 4	1 5	5 4	5 5	5 5	5 5	4 5	5 5
		Полугодишни оценки	4	5	2	4				5	4	4	5	4		3	3	5	5	4	5			3	4	5	5	5	5	5	5
		Годишни оценки	5		4				5	5					3	5	5			4	5			4	5	5	5	5	5	5	5
		Поправен/класен испит																													
		Екстерно тестирање								4					3																

Слика 13 - Приказ на добиените оценки по сите предмети за ученикот

Во четирите колони од секој предмет се прикажуваат усните и писмени оценки за прво, односно второ полугодие, соодветно. Доколку ученикот не присуствувал на писмената работа, во соодветната колона се прикажува знакот '/'.

Под колоните за усно и писмено, се наоѓаат полугодишните и годишната оценка по соодветниот предмет. Во полето кое се наоѓа веднаш под годишната оценка, се прикажува оценката добиена од поправниот, односно класниот испит. Притоа, класен испит полагаат учениците во случај кога не им е утврдена годишна оценка по еден или повеќе предмети, додека пак, ако по завршувањето на наставата во второто полугодие ученикот има барем една негативна оценка по одделни предмети, истиот се упатува на поправен испит по тие предмети.

Постои и посебна редица за добиените оценки од екстерното тестирање и истите се прикажуваат во Е-Дневникот (под годишните и оценките од поправен/класен испит) откако ќе бидат објавени официјалните резултатите од извршеното тестирање.

Исто така, десно од оценките се прикажува стекнатото поведење и изречените педагошки мерки за ученикот (во случај на непримерно и несоодветно однесување од страна на ученикот). Во вториот дел од табелата на слика 14, е прикажан бројот на оправдани/неоправдани изостаноци за прво/второ полугодие и крај на година, како и пресметаниот просечен успех на ученикот. Општиот успех на ученикот се пресметува врз основа на годишните оценки внесени за истиот во Е-Дневникот.

Поведение		Педагошки мерки	
Примерно			
Изостаноци			
	I Полугодие	II Полугодие	Вкупно
Оправдани	0	4	4
Неоправдани	0	1	1
Општ успех	4.46		

Слика 14 - Поведение, педагошки мерки и број на изостаноци за ученикот

Последната табела ги содржи оценките по сите предмети, поделени по полугодие и тип со соодветна внесена забелешка внесена од предметните наставници.

Оценки со забелешки:

Предмет	Полугодие	Тип	Оценка	Забелешка
Македонски јазик и литература	I	у	4 4	.4
		п	3	3
		Крајна Оценка	4	4
	II	у	4 5	.5
		п	4 4	Втора писмена работа 4
		Крајна Оценка	5	5
Годишна оценка			5	5
Англиски јазик	I	у	2	.
		п	2	.
		Крајна Оценка	2	.
	II	у	3 4	3 4
		п		
		Крајна Оценка	4	4
Годишна оценка			4	4

Слика 15 - Преглед на оценки со внесени забелешки

4.5 Постигнувања на ученик

За родители на деца од прво до петто одделение, дополнително се појавува табот Постигнувања на ученик како дел од главното мени. Бидејќи за учениците од прво, второ и трето одделение воопшто не се внесуваат бројчени оценки, класните раководители внесуваат текстуален опис за нив како соодветно постигнување за прв период, крај на прво полугодие, трет период и крај на второ полугодие. Вкупниот број на оправдани и неоправдани изостаноци за ученикот е прикажан во делот постигнување за крај на прво и второ полугодие.

<p>Прв период</p>	<p>Ема е самостојна, одговорна и дисциплинирана ученичка. Умее да одговори на прашања со целосна реченица. Пишува правилно со иекајни букви и чита зборови и текстови. Самостојно составува реченица по збор или слика. Именува лица, предмет, суштество и именки и опишува преку набљудување. Разбира што чита, прераскажува куси обработени содржини. Може да се по здравува, преиспитува, реагира на инструкции од наставничката, прекознава, репродуцира вокабулар. Може да користи крайни јазични искази соодветни на возрастта. Самостојно вочува и именува геометрички тела и фигури и споредува по форма, боја, големина. Црта правилно со слободна рака и линијар и разликува видови линији. Искожува меѓусебни односи на предметите и решава проблемски ситуации. Формира множества графички и умее да формира унија од 2 и 3 множества. Знае што сака, што умее, што може. Прекознава сличности и разлики кај луѓето. Прекознава периоди од животот и ги знае нивните карактеристики. Почитува правила на заедничко живеење и применува правила во училиштето. Знае како е организирано училиштето и кои се службени лица во него. Прави разлика меѓу државни и верски празници. Забележува, помни и преиспитува со цртеж односи блиски до реалноста. Ги прекознава и именува основните бои. Показува чувство за ритам. Соодветно интериерира несни различни по карактер и содржина. Се ориентира во просторот при изведување на музичко-ритмичко чекорчење. Правилно ги изведува вежбите. Показува интерес за дружејство и соработка со учениците во одделението. Показува особено внимание и активност во игра.</p>
<p>Крај на прво полугодие</p>	<p>Ема чита самостојно, правилно, јасно и ја разбира содржината на текстови. Ја анализира прочитаната содржина, текстови на настаните и дојдајќите на ликовите. Составува и пишува реченици, внимава на редоследот на зборовите и правописните знаци. Успешно следи дијалог. Раскажува и опишува обрнувајќи внимание на деталите. Активно соработува на часовите по англиски јазик, брзо меморира зборови и успешно ги применува и прекознава во напишана форма. Знае да споредува, собира и одзема броеви во обем на бројот 7. Прибира, поредува и внесува податоци со симболи. Успешно ги решава основните задачи. Применува знаења за семејство и ги именува членовите на поширокото семејство. Ги знае просториите во домот и нивната намена. Именува мебел и апарати во домот. Умее да направи избор на здрава храна. Има интерес за музика и знае музички да се изрази. Го определува карактерот на слушаната музика. Прекознава музички инструменти. Вешто го користи ликовниот материјал. Ги опишува и коментира сопствените ликовни творби. Поседува способност за координирани движења на цело тело и правилно ги изведува вежбите. Редовно пишува домашни задачи и носи потребен апарат.</p>
<p>Оправдани: 0 Неоправдани: 0</p>	

Слика 16 - Преглед на страната Постигнувања на ученик

Родителите на деца од четврто и петто одд., пак, на оваа страна имаат можност да ги видат нивните постигнувања само за прв и трет период (прво и трето тримесечје), додека бројчените оценки за крај на прво и второ полугодие се соодветно прикажани на страната Оценки и поведение.

4.6 Лични податоци

До страната која ги содржи личните податоци за неговото дете, родителот може да пристапи преку табот Лични податоци од главното навигациско мени. Оваа страна всушност е и почетната која му се појавува на родителот откако ќе се најави на Е-Дневник системот (објаснето во 3.1).

ИНФОРМАЦИИ ЗА УЧЕНИКОТ ДУШИЦА	
Име:	Душица
Презиме:	[Замаскирано]
Татково име:	[Замаскирано]
Адреса:	Ул. 7-ми Септември бр. [Замаскирано]
Датум на раѓање:	09.01.1995
Место на раѓање:	Кавадарци - Кавадарци
Е-пошта:	[Замаскирано]
Фиксен тел.:	[Замаскирано]
Мобилен тел.:	[Замаскирано]
Место на живеење:	Кавадарци - Кавадарци
Пол:	Женско

Слика 17 - Лични податоци за ученик

Во неа се наоѓаат податоци за: име, презиме, татково име, адреса и место на живеење, датум и место на раѓање, мејл адреса, фиксен и мобилен телефон и пол на ученикот. Овие информации се превземаат од ЕМИС системот каде што се внесени од страна на ЕМИС администраторот од училиштето во кое ученикот посетува настава.