

Упатство за користење на Е-Дневникот

(родители)

последната измена е направена на 15.09.2014

Содржина:

- [1. Вовед](#)
- [2. Најава на системот](#)
 - [2.1 Прва најава на системот со генерираните кориснички информации](#)
 - [2.2 Валидација на корисничката сметка](#)
- [3. Податоци за најавениот родител](#)
 - [3.1 Почетна страница](#)
 - [3.2 Пристап до Е-Дневникот во улога на родител](#)
 - [3.3 Лични податоци за родител](#)
 - [3.4 Пристапување на родителот до сите достапни страни во Е-Дневникот](#)
- [4. Функционалности достапни за преглед на родителите](#)
 - [4.1 Детали за наставниците](#)
 - [4.2 Паралелка](#)
 - [4.2.1 План според кој се изведува наставата](#)
 - [4.2.2 Распоред на часови](#)
 - [4.2.3 Распоред со опис на час](#)
 - [4.2.4 Домашна работа](#)
 - [4.2.5 Преглед на опис на час](#)
 - [4.3 Изостаноци](#)
 - [4.4 Оценки и поведење](#)
 - [4.5 Лични податоци](#)

1. Вовед

Електронски дневник (Е-Дневник) е проект на Министерството за Образование и Наука (МОН) кој има цел да ја подобри комуникацијата помеѓу наставниците и родителите, да овозможи брз и едноставен увид на информациите од дневникот од страна на наставниците во училиштето, да овозможи централизиран и брзи статистички анализи од МОН и останатите државни институции, итн.

Електронскиот дневник е реализиран како веб базирана апликација изградена врз постоечка инфраструктура од хардверски и софтверски платформи на Министерството за Образование и Наука.

Е-Дневникот основните податоци (училиште, паралелки, наставници, ученици) ги превзема од систем кој се користи за прибирање, обработка, проверка и презентација на податоци што се важни за образовниот процес во основното и средното образование во Република Македонија, а синхронизација помеѓу двата системи се прави на дневно ниво.

Е-Дневникот е започнат со имплементација со само дел од модулите во учебната 2010-2011 година и оттогаш постојано се надградува со имплементирање на нови функционалности и подобрување на истите.

Во Е-Дневникот постојат следниве профили на корисници: наставник, раководен кадар (директор), ненаставен кадар (педагог, психолог), родител и инспектор.

Ова корисничко упатство е наменето за сите родители на ученици од основните и средните училишта во Р.Македонија и служи за нивно запознавање со системот, начинот на кој функционира истиот, кои податоци може да ги прегледуваат, итн.

2. Најава на системот

За да може родителот да има пристап до Е-Дневник системот, најпрво потребно е класниот раководител на неговото дете да ги внесе неговите соодветни податоци во системот. Откако класниот раководител ќе внесе име и презиме и точна мејл адреса во соодветните полиња, системот ќе испрати известување на внесената мејл адреса за родителот со информации за корисничко име и генерирана лозинка кои родителот треба да ги користи при понатамошна најава во системот.

2.1 Прва најава на системот со генерираните кориснички информации

Откако родителот ќе ги добие корисничките податоци на неговата мејл адреса, може да се најави на Е-Дневникот за прв пат во формата за најава на следниот линк: <https://ednevnik.edu.mk/> .

Слика 1 - Форма за најава на Е-Дневник системот

2.2 Валидација на корисничката сметка


По внесувањето на добиените кориснички информации, потребно е родителот да направи валидација на корисничката сметка на следниот начин:

- да ја внесе својата мејл адреса во формата за валидација
- системот ќе испрати линк за валидирање на сметката на внесената мејл адреса
- да го провери внесениот мејл и да притисне на добиениот линк
- да ја внесе лозинката која сака да ја користи за најава на Е-Дневникот
- да се најави на Е-Дневникот со внесената мејл адреса (како корисничко име) и лозинката која ја внел за најава

3. Податоци за најавениот родител

3.1 Почетна страница

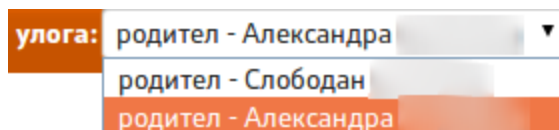
По најава на родителот во Е- Дневникот, прва страна која му се прикажува е страната со лични податоци за неговото дете. Податоците кои се појавуваат на оваа страна се опишани подолу во упатството.

До почетната страна на Е-Дневникот најавениот родител може да пристапи и со притискање на иконата  од главното навигациско мени.

3.2 Пристап до Е-Дневникот во улога на родител

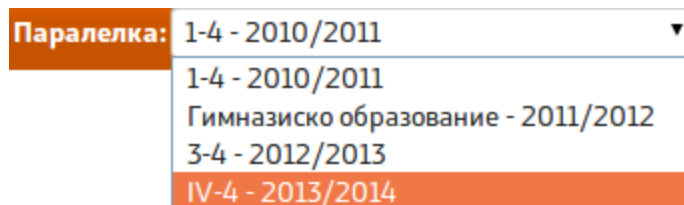
Корисниците кои се родители на две или повеќе деца, нема потреба да се најавуваат на Е-Дневникот со посебно корисничко име и лозинка за секое од децата, бидејќи системот овозможува најава на родителот и пристап до податоците за истите преку една корисничка сметка.

Во тој случај, откако родителот ќе се најави на Е-Дневник со неговите кориснички информации, за да пристапи до податоците за сите негови деца, потребно е само да ја промена улогата (во горниот дел) кај 'улога:' од паѓачкото мени на начинот прикажан на сликата подолу.



Слика 2 - Пристап на родител до податоците за сите свои деца

Доколку родителот сака да пристапи до податоците во Е-Дневник (за секое од децата) за изминатите учебни години, треба да ја промени веќе избраната паралелка од паѓачкото мени во горниот дел на начинот прикажан на следната слика.



Слика 3 - Пристап на родител до податоците за други учебни години

3.3 Лични податоци за родител

Секој родител може да пристапи до личните податоци кои се внесени за него со притискање на своето корисничко име во горниот десен агол.

Страната за Лични податоци претставува форма составена од три дела: основни податоци (лични податоци за родителот), податоци за е-пошта и смс и кориснички информации.

Во делот *Основни податоци* се прикажуваат личните податоци за најавениот родител: име, презиме, датум на раѓање, адреса и место на живеење. Овие податоци се внесени од училишниот администратор во ЕМИС системот од каде што се преземаат при нивното прикажување во Е-Дневникот.

Во делот *Податоци за е-пошта и СМС* родителот може:

- да го промени телефонскиот број на кој ќе му пристигнуваат СМС известувања
За промена на телефонскиот број, родителот треба да внесе број во формат Yxxxxxx, каде Y е последната цифра од делот 07(0/1/2/5/6/7/8), а xxxxxx се останатите 6 цифри од телефонскиот број.

- да го промени податокот за користење на услугата Известувања по СМС
Селектираната опција под телефонскиот број означува дека родителот сака смс известувањата кои се испраќаат од Е-Дневникот за неговото дете да му пристигнуваат на внесениот телефонски број. Овие смс известувања содржат информации за податоците кои се внесени во системот во текот на претходната учебна недела (оцени внесени за ученикот, број на оправдани и неоправдани изостаноци и број на заведени часови). Оваа услуга може да се откаже со едноставно отселектирање на квадратчето и зачувување на направената промена со копчето Зачувај.

Во делот *Кориснички податоци* родителот може да ги направи следниве промени:

- промена на лозинката за најава на Е-Дневникот
На дното на формата има три полиња во кои е потребно да се внесат тековната лозинка (опционално), новата лозинка, да се потврди истата и да се зачуваат промените.
Доколку родителот ја заборавил лозинката или постои проблем при најава на Е-Дневникот со добиената лозинка (откако ќе кликне на следниов линк: <https://ednevnik.edu.mk/>), може да ја избере опцијата 'ја заборавив лозинката', по што системот ќе испрати линк за промена на лозинката на мејл адресата со која родителот е регистриран на Е-Дневник.

- промена на јазикот за користење на Е-Дневникот (достапни опции се македонски, албански и турски јазик)
- промена на улогата за пристап

3.4 Пристапување на родителот до сите достапни страни во Е-Дневникот

Преку главното навигациско мени системот овозможува едноставен и брз пристап до страните кои му се достапни на родителот како корисник.



Слика 4 - Главно навигациско мени

Сите овие страни ќе бидат дополнително разгледани во следната точка со детално објаснување за секоја од нив.

4. Функционалности достапни за преглед на родителите

Во овој дел ќе бидат детално објаснети следните страни кои на родителите им се достапни за преглед на потребните податоци:

- Училиште - Детали за наставниците
- Паралелка - План според кој се изведува наставата
- Паралелка - Распоред на часови
- Паралелка - Распоред со опис на час
- Паралелка - Домашна работа
- Паралелка - Преглед на опис на час
- Изостаноци
- Оценки и поведење
- Лични податоци

како и начинот на пристап и користење на имплементираниите функционалности на наведените страни.

4.1 Детали за наставниците

До оваа страна родителот може да пристапи преку страната **Училиште -> Детали за наставниците** од главното навигациско мени.

Постојат два типа на поглед на податоците на оваа страна и тоа: Предмет-Наставници и Наставник-Предмети. Во зависност од избраниот поглед, се прикажуваат сите предмети кои се изучуваат во училиштето со соодветните предметни наставници, односно сите наставници кои предаваат во училиштето по соодветните предмети, заедно со паралелките во кои се изучуваат предметите, односно во кои предаваат наставниците, соодветно. Во колоната 'Емаил' е прикажана и мејл адресата која наставникот ја користи за пристап до Е-Дневникот.

На сликата подолу е прикажан погледот Предмет-Наставници.

Преглед на сите Предмет-Наставници од училиштето со мејл адреса и податоци за најава на наставникот

Прикажи наставници кои предаваат: Поглед:

ред. бр.	Предмет	Наставници	Паралелки	Емаил
1	Автоматика	Ангелка Андрески	IV-5: енергетика	angelka_n@yahoo.com
		Невенка Смилевска	III-2: КТА III-3: КТА	smilevskanevenka@yahoo.com
		Снежана Пазарчиевска	II-2: КТА II-3: КТА II-4: КТА III-2: КТА III-3: КТА III-4: КТА IV-2: КТА IV-4: КТА	snezana.pazardzievska@gmail.com
		Суза Блажевска	III-5: енергетика III-6: енергетика IV-5: енергетика	suzablazevska@gmail.com
2	Аналогна електроника	Емилија Цундева	II-1: ЕТ	emilijadzundeva@gmail.com










Слика 5 - Преглед на страната Детали за наставниците

4.2 Паралелка

До секоја од долунаведените страни од оваа точка, родителот може да пристапи преку табот Паралелка од главното мени и избирање на соодветната страна од паѓачкото мени.

4.2.1 План според кој се изведува наставата

На страната План според кој се изведува наставата се прикажуваат сите предмети кои се изучуваат во паралелката, заедно со наставникот кој го предава соодветниот предмет, како и неделен и годишен фонд на часови за истиот.

ред. бр.	Задолжителни и изборни предмети, задолжителни и изборни програми, содржини и активности	Број на часови		ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НА НАСТАВНИКОТ
		Неделно	Годишно	
1	Македонски јазик и литература  	4	144	Лидија
2	Математика  	3	108	Анастасија
3	Историја  	2	72	Јасмина
4	Географија  	2	72	Бети
5	Биологија  	2	72	Лиљана

Слика 6 - План според кој се изведува наставата

4.2.2 Распоред на часови

Со цел да има подобар увид во часовите кои неговото дете ги изучува во текот на денот, на оваа страна родителот може да го прегледа редоследот на часови по денови (слика 7).

важи од: 02.09.2013 до: 15.06.2014

Симни распоред во Ексел

денови	часови						
	час 1	час 2	час 3	час 4	час 5	час 6	час 7
Понеделник	Одделенски/ Класен час	Историја - Ристе	Биологија - Орхидеа	Германски јазик - Милкица Руски јазик - Гордана	Хемија - Павлинка	Физичко и здравствено образование - Глигорчо	Математика - Васка
Вторник	Физика - Надица	Англиски јазик - Тајјана	Граѓанско образование - Елена	Математика - Васка	Македонски јазик - Мирјана	Техничко образование - Диме	Техничко образование - Диме
Среда	Македонски јазик - Мирјана	Физичко и здравствено образование - Глигорчо	Географија - Лилјана	Хемија - Павлинка	Биологија - Орхидеа	Математика - Васка	
Четврток	Англиски јазик - Тајјана	Ликовно образование - РОЗА	Физика - Надица	Македонски јазик - Мирјана	Музичко образование - Илија	Германски јазик - Милкица Руски јазик - Гордана	Физичко и здравствено образование - Глигорчо
Петок	Англиски јазик - Тајјана	Историја - Ристе	Географија - Лилјана	Македонски јазик - Мирјана	Математика - Васка	Техничко образование - Диме	Техничко образование - Диме

Слика 7 - Распоред на часови во паралелката

На страната Распоред на часови е овозможена функционалност за симнување на распоредот на паралелката преку копчињата 'Симни распоред во Ексел' и 'Симни ги сите распореди' (слика 8) кои се наоѓаат во горниот десен агол над внесениот распоред.

Симни ги сите распореди Симни распоред во Ексел

Слика 8 - Распоред на часови во паралелката

Овие опции се појавуваат во зависност од тоа дали во паралелката на детето постои само еден единствен распоред за цела година, односно постојат повеќе креирани распореди во текот на годината.

Со притискање на копчето 'Симни распоред во Ексел' се симнува последниот тековен распоред на паралелката во .xls формат. Сите креирани распореди (изминати или периодични) може да се симнат истовремено во еден документ со клик на копчето 'Симни ги сите распореди'.

4.2.3 Распоред со опис на час

За да може да ги прегледа внесените часови од предметните наставници со опис за одржаната наставна содржина, потребно е родителот да пристапи до страната **Распоред со опис на час**.

Со влез на оваа страна, се прикажува распоредот на паралелката за тековната учебна недела со внесени часови од наставниците кои ги предаваат своите предмети. За

пристап до конкретна учебна недела, може да се користи календарот над табелата со описи на час, преку кој се овозможува побрза и полесна навигација низ месеците во Е-Дневникот.

претходна недела 03.03.2014 - 09.03.2014 следна недела

ДЕЖУРНИ УЧЕНИЦИ: Марјана Диме

Датум	часови								
	час 1	час 2	час 3	час 4	час 5	час 6	час 7	час 8	час 9
Понеделник 03.03.2014	Одделенски/ Класен час	Историја - Ристе	Биологија - Орхидеа	Германски јазик - Милкаца	Хемија - Павлинка	Физичко и здравствено образование - Глигорчо	Математика - Васка		
	Перципиране на позитивни модели за идентификација - Гобелова назира	Повишување за Созравање на Македонската држава	Функции на черепен мозок	Обработка на текст: Се превистапуваме (ИКТ)	Алкени: хомологизација, мерни и својства на алкени. Примена на ИКТ	Уебжување на школска во најодговорен најодговорен најодговорен најодговорен	Анализа на тематската тематската тематската		
	23	45	45	Руски јазик - Гордана	46	44	67	89	
				Вежба со компјутер примена на ИКТ	46				
Вторник 04.03.2014	Физика - Надица	Англиски јазик - Татјана	Граѓанско образование - Елена	Математика - Васка	Македонски јазик - Мирјана	Техничко образование - Диме	Техничко образование - Диме		
	Активности - повишување од својински јазик	Училиште на целина - подготовка за тематска работа	Основи на Меѓународно хуманитарно право Примена на ИКТ	Точка, права и рамнина	Последни зависносни реченици	Поеми за продуктивно работење	Што е работка или работ		
	47	69	24	90	89	47	48		

Слика 9 - Преглед на страната Распоред со опис на час

Од сликата погоре може да се види дека покрај внесените часови од предметните наставници, се прикажуваат и учениците кои фигурираат како дежурни за конкретната учебна недела.

Доколку за тековната учебна недела сè уште не е внесен распоред на часови, се прикажува текстот „ЗА ИЗБРАНИОТ ДАТУМ НЕ Е ВНЕСЕН РАСПОРЕД ОД КЛАСНИОТ РАКОВОДИТЕЛ НА ПАРАЛЕЛКАТА!“, а под него се наоѓа празен распоред.

4.2.4 Домашна работа

Со цел родителите да имаат подобар увид во активностите на своето дете, имплементирана е страна за домашна работа, каде предметните наставници го пополнуваат полето за нивниот час со она што точно им е зададено на учениците за домашна работа. Оваа страна е достапна само за родителите на деца во основно образование.

Покрај описот на час кој наставниците го имаат внесено за одржаниот час на соодветниот датум по конкретниот предмет, во продолжение родителите можат да ја видат и внесената домашна задача, доколку истата им е претходно зададена на учениците.

Исто како и на страната Распоред со опис на час, при влез на страната за Домашна

работа се прикажува тековната учебна недела со можност за навигација низ цела учебна година.

претходна недела 03.02.2014 - 09.02.2014 следна недела

ДЕЖУРНИ УЧЕНИЦИ: Снежа

Датум	часови						
	час 1	час 2	час 3	час 4	час 5	час 6	час 7
Понеделник 03.02.2014	Одделенски/ Класен час	Информатика - Гордана Богева	Музичко образование - Илија Чипков	Македонски јазик - Марина Темкова	Математика - Васка Трендафилова	Физичко и здравствено образование - Македонка Николова	Англиски јазик - Татјана Спирова
	Познавање на структурата на зградата „Зовно до решение“ Домашна работа:	Ефектив Домашна работа:	Динамика Домашна работа:	Документарен филм- Интеграција на Еко-стандард 2.Точка на акција 1.Значење на енергијата за животиот свет Домашна работа:	Вежби од Својство на собирањето цели броеви. Опредување на неизоној собирак Домашна работа: Домашна работа: Да се решат задачите 7-10 на страна 137 од учебникот	Мерење на психомоторните способности- транзитивно мерење Домашна работа:	Обработка на граматички структури -could / couldn't(икви) Домашна работа: пишување на 5 реченици со употреба на глаголот could, couldn't
Вторник 04.02.2014	Етика - Сузана Митрева	Математика - Васка Трендафилова	Македонски јазик - Марина Темкова	Географија - Камелија Колева			
	Патриотизмот и браните и народот Домашна работа:	Одмер на цели броеви. Решавање равенки од видот $a+x=b$ Домашна работа: Домашна работа: Да се решат задачите 1-7 на страна 138 од учебникот	Степенување на арифметичка Домашна работа: Да ги степенуваат придавајќи од трета вежба од учебникот	Градски и селски населби во Р. М Употреба на ИКТ Домашна работа:			

Слика 10 - Преглед на страната за Домашна работа

4.2.5 Преглед на опис на час

Најавениот родител има можност да види детален приказ на внесените часови од предметните наставници, кој ќе му овозможи поголема прегледност на потребните податоци, подредени по предмет и денови, соодветно за повеќе учебни недели истовремено.

Претходна Следна

		28.04.2014- 04.05.2014	05.05.2014- 11.05.2014	12.05.2014- 18.05.2014	19.05.2014- 25.05.2014	26.05.2014- 01.06.2014	02.06.2014- 08.06.2014
Одделенски/ Класен час	Понеделник	Превенција од болести и заболувања - ХИВ/ СИДА	Безбедно однесување во средината - Да го дефинираме оружјето!	Грижа за хиџената во околината - Темјанушка!	На екскурзија	Градење позитивен однос кон расистичката и животиот!	Јас и околината - однос со надворешната средина - Вилна - нова иланија
Македонски јазик	Вторник	Лекција бр.6 „Чорбаџи Теодос“ В. Иљоски	Говорна вежба „Од автобиографијата на“ Григор Прличев	Патриотизмот „Прага и Москва“ - интервјуација	Видови реченици	Појровка на шрејата и имената (јазична)	Интервјуациски и правилни знаци
	Среда	Контролен тест за учени содржини од синтакса	Функционални ситлови и илустрации	Трета имената работи	Соработка меѓу литературната, театарската и филмската уметност - ИКТ	Појровка на шрејата и имената (содржинска)	Диктата: имената на правилните и интервјуациските знаци
	Четврток		Анализа на домашна задача „Од автобиографијата на...“	„Од Камбера до Лакшине“ - интервјуација	Вежби за учени видови зависноложени реченици	Повторување на содржините од Медиумска култура	Писмена вежба: Наша рејорска
	Петок	Автобиографија „Мрак до книга“ М. Цепенков и неговата собирачка дејност	Подготовка за шрејата и имената	Писмена вежба „Мој илустрира“ - ИКТ	Повторување за учени содржини од Јазик	Интервјуациски на „Смоларски водород“ - иоим за рејорска	
Германски јазик	Понеделник	Утврдување на ипрепозии за месно со дашле	Опишување илустрира	Подготовка за втора имената работи	Дводневна екскурзија	Анализа на втората и имената работи	Пишување: Роденденска иокана ИКТ
	Четврток	Ден на шрудот	Простори во домот- ИКТ	Игра: Црн Петар	Втора имената работи	Читане и обработка на илустрира	Реченици со ипрепозии во дашле и акузативе

Слика 11 - Детален преглед на внесените часови од предметните наставници

Со притискање на копчињата Претходна и Следна, табелата со внесени часови се дополнува од лево или десно со потребните податоци за соодветната учебна недела.

4.3 Изостаноци

На оваа страна постојат две табели кои служат за преглед на изостаноците по месеци и детален преглед на добиените изостаноци. Прикажаните броеви за изостаноци во првата табела го означуваат бројот на оправдани/неоправдани, односно вкупниот број на изостаноци кои ученикот ги добил за секој месец од учебната година (од септември заклучно со месец јуни).

Клас	Преглед на изостаноци											Информирање, консултации со родителот	Други забелешки
	Месеци												
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI		
осмо 1 - осмолетка	Оправдани	2	15	7	6	7	1	21	0	8	0		
	Неоправдани	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0		
	Вкупно	2	15	7	6	7	2	21	1	8	0		
детален преглед на изостаноците													
ред. бр.	Датум	Предмет	час	Оправдани, Неоправдани	Причина за изостаноците	Забелешка							
1	20.05.2014	Граѓанско образование	час 3	Оправдано отсуство	болест								
2	20.05.2014	Македонски јазик	час 5	Оправдано отсуство	болест								
3	20.05.2014	Физика	час 1	Оправдано отсуство	болест								
4	09.05.2014	Историја	час 2	Оправдано отсуство	болест								
5	09.05.2014	Македонски јазик	час 4	Оправдано отсуство	болест								
6	09.05.2014	Географија	час 3	Оправдано отсуство	болест								
7	09.05.2014	Англиски јазик	час 1	Оправдано отсуство	болест								
8	09.05.2014	Математика	час 5	Оправдано отсуство	болест								
9	14.04.2014	Германски јазик	час 4	Неоправдано отсуство	задоцнала								
10	21.03.2014	Географија	час 3	Оправдано отсуство	болест								
11	21.03.2014	Математика	час 5	Оправдано отсуство	болест								
12	20.03.2014	Физика	час 3	Оправдано отсуство	болест								
13	19.03.2014	Географија	час 3	Оправдано отсуство	болест (оправдание)								

Слика 12 - Преглед на страната за изостаноци

Деталниот преглед ги содржи сите изостаноци на ученикот со информации за датум, број на час и предмет од кој отсутувал ученикот, тип на добиениот изостанок (оправдан/неоправдан), причина поради која ученикот отсутувал од настава и евентуална забелешка внесена од класниот раководител.

4.4 Оценки и поведење

Главна функционалност во оваа страна е можноста родителот да изврши преглед на внесените оценки од предметните наставници кои му предаваат на неговото дете по соодветните предмети.

соодветна внесена забелешка внесена од предметните наставници.

Оценки со забелешки:

Предмет	Полугодие	Тип	Оценка	Забелешка
Македонски јазик и литература	I	у	4 4	.4
		п	3	3
		Крајна Оценка	4	4
	II	у	4 5	.5
		п	4 4	Втора писмена работа 4
		Крајна Оценка	5	5
Годишна оценка			5	5
Англиски јазик	I	у	2	.
		п	2	.
		Крајна Оценка	2	.
	II	у	3 4	3 4
		п		
		Крајна Оценка	4	4
Годишна оценка			4	4

Слика 15 - Преглед на оценки со внесени забелешки

4.5 Постигнувања на ученик

За родители на деца од прво до петто одделение, дополнително се појавува табот Постигнувања на ученик како дел од главното мени. Бидејќи за учениците од прво, второ и трето одделение воопшто не се внесуваат бројчени оценки, класните раководители внесуваат текстуален опис за нив како соодветно постигнување за прв период, крај на прво полугодие, трет период и крај на второ полугодие. Вкупниот број на оправдани и неоправдани изостаноци за ученикот е прикажан во делот постигнување за крај на прво и второ полугодие.

Постигнувања на ученик **Ема** за учебната 2013/2014 година

Прв период	Ема е самостојна, одговорна и дисциплинирана ученичка. Умеа да одговори на прашања со целосна реченица. Пишува правилно со бечкајни букви и чита зборови и текстови. Самостојно составува реченица по збор или слика. Именува лица, предмети, суштества и именки и описува преку набљудување. Разбира што чита, прераскажува куси обработени содржини. Може да се изразува, претставува, реагира на инструкции од наставникот, прекозна, репродукција вокабулар. Може да користи крајни јазични искази соодветни на возрастта. Самостојно воочува и именува геометрички шема и фигури и споредува по форма, боја, големина. Чита правилно со слободна рака и линијар и разликува видови линии. Искажува меѓусебни односи на предметите и решава проблемски ситуации. Формира множества графички и умеа да формира унија од 2 и 3 множества. Знае што сака, што умеа, што може. Прекознава сличности и разлики кај луѓето. Прекознава периоди од животој и ги знае нивните карактеристики. Почитува правила на здруничко живеење и применува правила во училиштето. Знае како е организирано училиштето и кои се службени лица во него. Прави разлика меѓу државни и верски знаци. Забележува, доми и претставува со цртеж односи блиски до реалноста. Ги прекознава и именува основните бои. Показува чувство за ритам. Соодветно интерпретира песни различни по карактер и содржина. Се ориентира во просторот при изведување на музичко-ритмичко чекорчење. Правилно ги изведува вежбите. Показува интерес за драматско и соработка со учениците во одделението. Показува особено внимание и активност во играјќи.
Крај на прво полугодие	Ема чита самостојно, правилно, јасно и ја разбира содржината на текстовите. Ја анализира прочитаната содржина, темата на настаните и доаѓајќи на ликовите. Составува и пишува реченици, внимава на редоследот на зборовите и правописните знаци. Успешно следи дијалог. Раскажува и описува обрнувајќи внимание на деталите. Активно соработува на часовите по англиски јазик, брзо меморира зборови и исказите ги применува и прекознава во најлесна форма. Знае да споредува, собира и одзема броеви во обем на бројот 7. Прибира, споредува и внесува податоци со симболи. Успешно ги решава поставените задачи. Применува знаења за семејство и ги именува членовите на појасноста и поширокото семејство. Ги знае просторите во домот и нивната намена. Именува мебел и апарати во домот. Умеа да направи избор на здрава храна. Има интерес за музика и знае музички да се изрази. Го определува карактерот на слушаната музика. Прекознава музички инструменти. Вејќи го користи ликовниот материјал. Ги описува и коментира соодветните ликовни творби. Поседува способност за координирани движења на целошто тело и правилно ги изведува вежбите. Редовно пишува домашни задачи и носи играбен прибор.
Оправдани: 0 Неоправдани: 0	

Слика 16 - Преглед на страната Постигнувања на ученик

Родителите на деца од четврто и петто одд., пак, на оваа страна имаат можност да ги видат нивните постигнувања само за прв и трет период (прво и трето тримесечје), додека

бројчените оценки за крај на прво и второ полугодие се соодветно прикажани на страната Оценки и поведење.

4.6 Лични податоци

До страната која ги содржи личните податоци за неговото дете, родителот може да пристапи преку табот Лични податоци од главното навигациско мени. Оваа страна всушност е и почетната која му се појавува на родителот откако ќе се најави на Е-Дневник системот (објаснето во 3.1).

ИНФОРМАЦИИ ЗА УЧЕНИКОТ ДУШИЦА	
Име:	Душица
Презиме:	
Татково име:	
Адреса:	Ул. 7-ми Септември бр.
Датум на раѓање:	09.01.1995
Место на раѓање:	Кавадарци - Кавадарци
Е-пошта:	
Фиксен тел.:	
Мобилен тел.:	
Место на живеење:	Кавадарци - Кавадарци
Пол:	Женско

Слика 17 - Лични податоци за ученик

Во неа се наоѓаат податоци за: име, презиме, татково име, адреса и место на живеење, датум и место на раѓање, мејл адреса, фиксен и мобилен телефон и пол на ученикот. Овие информации се превземаат од ЕМИС системот каде што се внесени од страна на ЕМИС администраторот од училиштето во кое ученикот посетува настава.